

October-November 2020, Volume 15, Issue 4

Causal Relationship Strategies for Emotion Processing and Spiritual Intelligence with Internet Addiction Tendency With the Mediating Role of Imposing Distress

Hazrat Begi F¹, Ashgari P^{2*}, Makvandi B³, Koraei A⁴

1- PhD student in Educational Psychology, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran.

2- Associate Professor, Department of Psychology, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran
(Corresponding Author)

Email, Askary47@yahoo.com

3- Associate Professor, Department of Psychology, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran.

4 - Assistant Professor, Department of Counseling, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran.

Received: 8 April 2020

Accepted: 2 Sep 2020

Abstract

Introduction: Internet addiction is a disorder of impulse control and an inconsistent pattern of Internet use that leads to significant distress or disorder and causes psychological, educational, and occupational problems in one's life. Our main objective in this study is to identify the causal relationship between emotion regulation and spiritual intelligence regulation strategies with a tendency to Internet addiction with the mediating role of imposing distress on students of Islamic Azad University, Tehran Central Branch.

Methods: The statistical population of the present study was 19- to 35-year-old Internet users at the Azad University, Tehran Central Branch. Sample size was selected based on simple random sampling method of 353 people. In this study, descriptive statistics and inferential statistics were used to analyze the data. At the inferential level, the Kalmogroff-Smirnov, Pearson and Regression tests were used. Also used for computational calculations and analysis were the path analysis software and SPASS version 21. Confirmatory factor analysis method was used to investigate structural equations.

Results: The results showed that there is a positive and significant relationship between emotional regulation and anxiety tolerance approach ($r_{xy} = 0.76$), and there is a negative and significant relationship between Internet addiction regulation approach ($r_{xy} = 0.69$). , And there is also a negative and significant relationship between Internet tolerance and Internet addiction ($r_{xy} = 0.74$). Also, the indirect effect of Internet addiction regulation with the role of mediator of anxiety tolerance (standard estimation = 0.60 and value = 0.01) and the indirect effect of spiritual intelligence on Internet addiction mediated by anxiety tolerance (standard 90.0) and 0.01-value =) is significant.

Conclusions: Based on the results of this study, it can be stated that regulatory strategies, intelligence through endurance tolerance have an effect on the rate of Internet addiction and to reduce Internet addiction should pay more attention to these variables.

Keywords: Regulation Strategies, Excitement, Spiritual Intelligence, Internet Addiction, Imposing Anxiety

رابطه علی راهبردهای نظم جویی فرآیند هیجان و هوش معنوی با گرایش به اعتیاد به اینترنت (با نقش میانجی تحمل پریشانی)

فاطمه حضرت بگی^۱، پرویز عسگری^{۲*}، بهنام مکوندی^۳، امین کرای^۴

۱ دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

۲* دانشیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران (نویسنده مسئول)

ایمیل: Askary47@yahoo.com

۳- دانشیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

۴- استادیار، گروه مشاوره، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱/۲۰ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۷/۲

چکیده

مقدمه: اعتیاد به اینترنت، یک اختلال کنترل تکانه و الگوی ناسازگارانه استفاده از اینترنت است که منجر به ناراحتی یا اختلال قابل توجه می شود و مشکلات روان شناختی، تحصیلی و شغلی در زندگی فرد ایجاد می کند. هدف اصلی ما در این مطالعه شناسایی رابطه علی راهبردهای نظم جویی فرآیند هیجان و هوش معنوی با گرایش به اعتیاد به اینترنت با نقش میانجی تحمل پریشانی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز می باشد.

روش کار: جامعه آماری پژوهش حاضر دانشجویان ۱۹ تا ۳۵ ساله کاربر اینترنت در دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز بودند. حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده ۳۵۳ نفر انتخاب شد. در این پژوهش به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. در سطح استنباطی از آزمون کالموگروف-اسمیرنوف، پیرسون و رگرسیون استفاده شد. همچنین برای محاسبات و تحلیل های آماری از نرم افزارهای تحلیل مسیر و اس.پی.اس.اس نسخه ۲۱ استفاده شد. جهت بررسی معادلات ساختاری از روش تحلیل عاملی تاییدی استفاده شد.

یافته ها: نتایج نشان داد بین رویکرد نظم جویی هیجانی با تحمل پریشانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($r=0.76$). بین رویکرد نظم جویی با اعتیاد به اینترنت رابطه منفی و معناداری وجود دارد ($r=-0.69$)، و همچنین بین تحمل پریشانی با اعتیاد به اینترنت رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($r=-0.74$). همچنین اثر غیرمستقیم نظم جویی بر اعتیاد به اینترنت با نقش میانجی تحمل پریشانی ($r=0.60$) برآورد استاندارد و $p\text{-value}=0.01$ و اثر غیرمستقیم هوش معنوی بر اعتیاد به اینترنت با میانجی تحمل پریشانی ($r=0.90$) برآورد استاندارد و $p\text{-value}=0.01$ معنادار است.

نتیجه گیری: بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش می توان بیان داشت که راهبردهای نظم جویی، هوش از طریق تحمل پریشانی بر میزان اعتیاد به اینترنت اثر دارند و برای کاهش اعتیاد به اینترنت باید به این متغیرها توجه بیشتری شود.

کلیدواژه ها: راهبردهای نظم جویی، هیجان، هوش معنوی، اعتیاد به اینترنت، تحمل پریشانی.

مقدمه

به اینترنت با متغیرهای روانشناختی، ویژگی های شخصیتی، شیوه زندگی، نگرش، باورها و سطح هوشی فرد نیز بستگی دارد. آنچه که مهم است این است که اعتیاد به اینترنت بر مبنای برخی مطالعات در بین پرستاران نیز افزایش پیدا کرده است و لذا این می تواند عواقب و نتایج نامطلوبی به همراه داشته باشد [۲]. همچنین اعتیاد به اینترنت در بین پرستاران هم عواقب منفی مانند پریشانی و تنش و اضطراب را به دنبال خواهد داشت که این عوال باعث می شود که این نوع پژوهش برای پرستاران نیز مهم و ضروری باشد [۳]. برخی

گسترش استفاده از اینترنت برخی افراد را شدیداً وابسته به آن می سازد که مسئله این به عنوان اعتیاد به اینترنت شناخته شده است. اعتیاد به اینترنت، یک اختلال کنترل تکانه و الگوی ناسازگارانه استفاده از اینترنت است که منجر به ناراحتی یا اختلال قابل توجه شودمی و روانمشکلات، شناختی تحصیلی و شغلی در زندگی فرد ایجاد کند؛ می همچنین شیوع آن در گروه سنی ۱۵ تا ۱۹ سال در مقایسه با سایر گروه های سنی بیشتر و چندین برابر است [۱]. اعتیاد

پژوهشگران معتقدند که افراد معتاد به هر چیزی عملکرد شناختی و سطح هوشی آنان نسبت به دیگر افراد پایین تر است. علاوه بر مشکل های هیجانی و ناتوانی در کنترل و تنظیم هیجان ها، کمبود هوش معنوی، تجربه های معنوی نیز در اعتیاد اثرگذار است. هوش معنوی دربردارنده نوعی سازگاری شناختی و رفتاری حل مسئله است که بالاترین سطح های رشد را در حیطه های شناختی، اخلاقی، هیجانی و بین فردی را شامل می شود. فرد در جهت هماهنگی با پدیده های اطراف و دستیابی به یکپارچگی درونی و بیرونی یاری می کند [۴]. هوش معنوی لزوماً بنیانی برای عملکرد کارآتر هوش عقلانی و هیجانی است که دارای دو بعد درک و ارتباط با سرچشمه ی هستی و دیگری، زندگی معنوی است. پس اصولاً می تواند در اعتیاد نقش تعیین کننده ای داشته باشد چراکه هوش معنوی به افراد اجازه می دهد تا آنجایی که ممکن است موقعیت را برای بهتر شدن تغییر و اداره کنند [۵].

بنابراین فردی که از آسیبهای اعتیاد به اینترنت آگاهی دارد با داشتن هوش معنوی خود را درگیر مشکلات آن نمی کند و همیشه به دنبال راهی برای بهتر زیستن است. با این تفاسیر در سال های اخیر با رشد شبکه های اجتماعی به خصوص برنامه های گفتگو و افراد مجازی و استفاده از اینترنت می توان به وضوح بیان داشت که افرادی که دارای اعتیاد به اینترنت هستند رو به افزایش بوده و شناخت عوامل زمینه ساز و خطرهای احتمالی آن را به منظور ایجاد برنامه و مداخلات اثربخش پیشگیری کننده، روشن می سازد و باعث خواهد شد تا با استفاده از نتایج به دست آمده به کاهش میزان اعتیاد به اینترنت کمک نمود. اعتیاد به اینترنت بنیان های خانواده های زیادی را متزلزل ساخته است اما باید به دنبال عوامل اثرگذار و ریشه ای آن بود تا بتوان موضوع را اساسی حل کرد. اعتیاد به اینترنت از متغیرهایی مانند راهبردهای نظم جویی فرآیندی هیجانی، هشو معنوی و تحمل پریشانی اثر می گذارد به همین خاطر مطالعه آن دغدغه بزرگی برای پژوهشگر می باشد [۵]. موضوعی که بررسی همزمان متغیر های مورد نظر در پژوهش را مورد توجه قرار نداده اند در نتیجه خلاء مطالعاتی این موضوع با وجود شیوع و مشکلات اجتماعی، فردی، روانی، فرهنگی و بهزیستی فردی ناشی از اعتیاد به اینترنت به عنوان یک دغدغه پژوهشی در پژوهشگر احساس گردید. لذا، در این راستا هدف تحقیق حاضر پاسخگوئی به این سؤال اصلی است که راهبرد های نظم جویی فرایندی هیجان و هوش معنوی، با نقش میانجی تحمل پریشانی در

اعتیاد به اینترنت اثر دارند یا خیر؟ در این زمینه مطالعات متفاوتی در سطح ملی و بین المللی صورت گرفته است که در ادامه به چند مورد اشاره خواهد شد.

در مطالعه ای با عنوان اثربخشی آموزش حل مسئله بر اعتیاد به اینترنت دانش آموزان نوجوان پسر از طریق نمونه گیری هدفمند به حجم نمونه ۱۰۰ نفر با روش اجرای پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل و پیش آزمون و پس آزمون با ۸ جلسه آموزش مهارت حل مساله برای آزمودنیهای گروه آزمایش نشان دادند آموزش مهارت حل مساله بر کاهش اعتیاد به اینترنت گروه آزمایش تاثیر معناداری دارد [۶]. در مقاله ای با عنوان نقش تشخیصی مدل حساسیت به تقویت، راهبردهای فرآیندی نظم جویی هیجان و انعطاف پذیری شناختی در تشخیص افراد دارای اعتیاد به اینترنت بیان داشتند که طرح پژوهش، تابع تشخیص دو گروهی بود. یافته های آنان نشان داد که ارزیابی مجدد و انعطاف پذیری شناختی به صورت منفی، و سپس، سیستم فعالساز، سیستم بازداري و فرونشانی به صورت مثبت به ترتیب قویترین رابطه را با تابع حاضر داشتند و متمایز کننده گروهها از یکدیگر بودند. اما سیستم جنگ - گریز - انجماد نقش معناداری در تمیز دو گروه نداشت. به طور کلی، انعطافپذیری شناختی، راهبردهای فرآیندی نظمجویی هیجانی و حساسیت سیستم های فعالساز و بازداري عوامل مهمی در تشخیص افراد دارای اعتیاد به اینترنت از افراد عادی هستند [۷]. در مطالعه ای با عنوان «تاثیر آموزش مهارت حل مساله بر احساس تنهایی نوجوانان معتاد به اینترنت شهرستان ری در سال ۶ - ۹۵» بر اساس مطالعات شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل در بین دانش آموزان دارای اعتیاد اینترنتی دوره متوسطه اول و دوم شهرستان ری انجام شد. نتایج تحلیل کوواریانس بیانگر تفاوت معنادار آموزش مهارت حل مساله در بین گروه آزمایش نسبت به گروه گواه در مرحله پس آزمون بوده است که آموزش مهارت حل مساله می تواند احساس تنهایی نوجوانان را بهبود بخشد [۸]. در پژوهشی دیگر با عنوان بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با هوش هیجانی و هوش معنوی دانش آموزان دختر مطالعه موردی: دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان همدان» با نمونه ۱۶۰ نفری با ابزارهای هوش هیجانی و کمنوی کینگ و برای سنجش اعتیاد به اینترنت از پرسشنامه یانگ از طریق آزمون رگرسیون نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با هوش هیجانی و معنوی رابطه ی معنادار و همبستگی وجود دارد [۹]. حسینی و همکاران [۱۰] در مقاله ای

با ترس، اشتغال ذهنی درباره احساسات و تفکرات مرتبط با واقع منفی و تفکراتی که به وضوح بر وحشت از یک تجربه یدتاک، دارند ارتباط مثبت نیرومندی دارند که همه این موارد با افزایش اختلالات و مشکلات اعتیاد گونه در ارتباط هستند. سرکوب یا فرونشانی هیجانات و عواطف با افزایش یجانه های منفی و نارسا روانوری کنش شناختی همچون اعتیاد به اینترنت رابطه دارد. ینالز رو با توجه به آنچه بیان گردید راهبردهای سازش نایافته نظم جویی شناختی هیجان پیشبین مستقیم برای اعتیاد به اینترنت و راهبردهای سازش یافته پیشبین منفی برای اعتیاد به اینترنت هستند [۱۴]. برخی دیگر از مطالعات نیز نشان دادند نشانه علایم و های نارسایی و دشواری در تنظیم و پردازش هیجانی قادر به پیشبینی و تبیین اعتیاد به اینترنت هستند [۱۵، ۱۶، ۱۷]. بنابراین و با توجه به پیشینه پژوهشی و ادبیاتی بیان شده هدف اصلی ما در این مطالعه شناسایی رابطه علی راهبردهای نظم جویی فرآیند هیجان و هوش معنوی با گرایش به اعتیاد به اینترنت با نقش میانجی تحمیل پریشانی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز می باشد.

روش کار

روش تحقیق حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ سیوه اجرا توصیفی- همبستگی از نوع معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش حاضر دانشجویان ۱۹ تا ۳۵ ساله کاربر اینترنت در دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز می باشد. حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده ۳۵۳ نفر انتخاب شد. جهت جمع آوری اطلاعات این پژوهش از روش های مطالعه کتابخانه ای به منظور گردآوری مبانی نظری و پیشینه تجربی پژوهش استفاده شده است. جهت جمع آوری داده های مورد نیاز از نمونه مورد مطالعه از روش جمع آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه استفاده شده است.

با عنوان بررسی رابطه سیستم های مغزی رفتاری و اعتیاد به اینترنت با نقش واسطه ای احساس تنهایی و راهبردهای نظم جویی شناختی هیجان نشان دادند که نتایج حاکی از برازندگی مناسب مدل داشت که در آن سیستم فعال سازی رفتاری ارتباط منفی با اعتیاد به اینترنت (۰/۵۶۶-) و سیستم بازداری رفتاری ارتباط مثبت با اعتیاد به اینترنت (۰/۴۹۶) داشتند. همچنین مکانسیم این ارتباطات بدین صورت بود که سیستم فعال سازی رفتاری از طریق راهبردهای مثبت نظم جویی شناختی هیجان باعث کاهش اعتیاد به اینترنت می گردد و از سویی دیگر سیستم بازداری رفتاری از طریق راهبردهای منفی نظم جویی شناختی هیجان و احساس تنهایی بر افزایش اعتیاد به اینترنت تأثیر می گذارد. در پژوهشی با عنوان نقش راهبردهای نظم جویی شناختی هیجان، تکانشگری و برونگرایی در گرایش اعتیاد به اینترنت دانشجویان دانشگاه ارومیه در سال ۹۳ نشان دادند که همبستگی منفی معناداری بین راهبردهای نظم جویی شناختی هیجان و اعتیاد به اینترنت وجود دارد و تنها در مورد دو مولفه ملامت خویشتن و فاجعه سازی رابطه معنادار نبود [۱۱]. در پژوهشی دیگر با عنوان تأثیرات احساسی و هوش معنوی در مورد عملکرد در میان پرستاران موقت در عبدالریوا بیمارستان عمومی منطقه ای، بروو منطقه استان کالیمانتان شرقی، اندونزی» بیان کردند هوش هیجانی و هوش معنوی بر تعهد اثرات مثبت و معناداری داشتند. پس از آن، تعهد تأثیر مثبت و معناداری بر عملکرد پرستاران موقتی دارد و رابطه بین هوش هیجانی و هوش معنوی را بر عملکرد موقت پرستاران واسطه می گذارد. نتایج این مطالعه می تواند به مدیران بیمارستان اندونزی کمک کند تا با تمرکز روی تعهد خود، عملکرد پرستاران موقتی را بهبود بخشند. همچنین درک نقش هوش هیجانی و هوش معنوی در هنگام انجام اقدامات برای تقویت تعهد پرستاران برای آنها مهم است [۱۲]. گارنفسکی دریافت که راهبردهای غیر انطباقی و سازش نایافته نظم جویی شناختی هیجان

مشخصات پرسشنامه های پژوهش

مقیاس	گویه ها
پرسشنامه راهبرد های نظم جویی فرایندی هیجانی گارنفسکی (۲۰۰۱) با پایایی و روایی داخلی [۱۸] و خارجی مطلوب [۱۹]	۳۶ سوال و پنج گزینه ای در طیف لیکرت
هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸) با پایایی و روایی داخلی [۲۰] و خارجی مطلوب [۲۱]	۲۴ سوال و پنج گزینه ای در طیف لیکرت
پرسشنامه تحمل پریشانی گاهر و سیمونز (۱۹۸۲) با پایایی و روایی داخلی [۲۲] و خارجی مطلوب [۲۳]	دارای ۱۵ سوال و پنج گزینه ای در طیف لیکرت
اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۸) با پایایی و روایی داخلی [۲۴] و خارجی مطلوب [۲۵]	دارای ۳۰ سوال و پنج گزینه ای در طیف لیکرت

پس از گردآوری اطلاعات به منظور تجزیه و تحلیل داده ها و یافته های پژوهش از بررسی فرضیه های پژوهش در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. در سطح آمار توصیفی از شاخص هایی همچون جداول و نمودارهای توزیع فراوانی و در سطح استنباطی در صورت نرمال بودن داده ها با استفاده از آزمون کالموگروف-اسمیرنوف از آزمون های پارامتریک پیروسون و رگرسیون و در صورت غیرنرمال بودن از آزمون ناپارامتریک اسپیرمن استفاده شد. جهت محاسبه میزان پایایی نیز از آزمون آلفای کرونباخ به کار برده شد. همچنین برای محاسبات و تحلیل های آماری از رایانه و نرم افزارهای اس.پی.اس. اس نسخه ۲۱ استفاده می شود. جهت بررسی معادلات ساختاری از روش تحلیل مسیر استفاده شد.

ملاحظات اخلاقی: از همه شرکت کنندگان رضایت نامه کتبی گرفته شد و همچنین محققان شرکت کنندگان را از محرمانه ماندن نتایج تحقیق مطمئن کردند. این مقاله برگرفته موضوع رساله دکترا دانشجو فاطمه حضرت بیگی با راهنمایی دکتر پرویز عسگری در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز می باشد که دارای کد مصوب ایران داک ۱۴۰۰۲۸۹ IR.AAU.MAHD.REC.1398.010 و شناسه اخلاق مصوب گردیده است.

یافته ها

به منظور شناخت بهتر ماهیت جامعه ای که در پژوهش مورد مطالعه قرار گرفته است و آشنایی بیشتر با متغیرهای پژوهش، قبل از تجزیه و تحلیل داده های آماری، لازم است این داده ها توصیف شود. همچنین توصیف آماری داده ها، گامی در جهت تشخیص الگوی حاکم بر آن ها و پایه ای برای تبیین روابط بین متغیرهایی است که در پژوهش بکار می رود. در این بخش به تجزیه تحلیل وضعیت توزیع نمونه آماری حاصل از توزیع پرسشنامه از حیث متغیرهای جمعیت شناختی، پرداخته می شود. جنسیت، سن، تحصیلات و سابقه خدمت از جمله متغیرهایی هستند که چگونگی توزیع آنها در بین پاسخگویان به پرسشنامه مورد

بررسی قرار می گیرد. اولین متغیر جمعیت شناختی که توزیع فراوانی افراد نمونه بر حسب آن مورد مطالعه قرار گرفت، جنسیت بود یافته ها نمونه مورد مطالعه شامل ۳۵۳ نفر می باشند که از این تعداد ۱۳۲ نفر زن (۳۷/۳۹ درصد) و ۲۲۱ نفر (۶۲/۶۰ درصد) مرد هستند. با توجه به یافته ها تعداد ۱۴۳ نفر ۴۰/۵۰ درصد از شرکت کنندگان در پژوهش بین سنین ۳۰-۲۶ سال، ۳۱/۷۲ نفر، ۲۷/۷۶ درصد بین سنین ۳۱-۳۵ سال می باشند نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که متغیر نظم جویی دارای میانگین ۳۷/۶۵ و انحراف استاندارد ۵/۱۵، هوش معنوی دارای میانگین ۳۶/۴۴ و انحراف استاندارد ۵/۲۵، گرایش به اعتیاد دارای میانگین ۲۳/۷۵ و انحراف استاندارد ۴/۳۹ و تحمل پریشانی دارای میانگین ۲۸/۳۲ و انحراف استاندارد ۷/۶۰. نتایج به دست آمده از کجی و کشیدگی متغیرهای پژوهش نیز حاکی از آن است که تمامی متغیرها بین (۲ تا -۲) قرار دارند بنابراین می توان از آمار پارامتریک برای اندازه گیری آنها استفاده نمود. داده های پرت می تواند نتایج رگرسیون چندمتغیری را مخدوش سازد. لذا نمرات کرانه ای بایستی به عنوان بخشی از فرایند آماده سازی اولیه داده ها مورد بررسی قرار گیرد. فاصله ماهالانوبایس یکی از بهترین روش هایی است که می توان از طریق آن داده های پرت را بررسی نمود. فاصله ماهالانوبایس (MD) یک شاخص آماری است که دامنه ای را نشان می دهد که خارج از آن هر موردی داده پرت محسوب می شود و مبتنی بر توزیع مجذور کای بوده و سطح معناداری (p=۰/۰۰۱) را ملاک قرار می دهد. به منظور شناسایی اینکه کدام موردها داده های پرت هستند نیاز به تعیین مقدار مجذور کای بحرانی با استفاده از تعداد متغیرهای پیش بین (در رگرسیون) به عنوان درجات آزادی داریم. در جدول زیر مقادیر بحرانی مجذور کای برای ۲ تا ۱۰ درجه آزادی در سطح بحرانی آلفا ۰/۰۰۱ نشان داده شده است. چنانچه حداکثر مقدار MD بزرگتر از ارزش بحرانی مجذور کای برای درجات آزادی مورد نظر (df=k) در سطح بحرانی آلفا ۰/۰۰۱ باشد، نشان دهنده داده های پرت است.

جدول ۱: مقادیر مجذور کای بحرانی در آزمون ماهالانوبایس

تعداد متغیرهای پیش بین	مقدار بحرانی	تعداد متغیرهای پیش بین	مقدار بحرانی
۲	۱۳/۸۲	۳	۱۶/۲۷
۴	۱۸/۴۷	۵	۲۰/۵۲
۶	۲۲/۴۶	۷	۲۴/۳۲
۸	۲۶/۱۳	۹	۲۷/۸۸
۱۰	۲۹/۵۹		

جدول ۲: بررسی چندهم خطی متغیرها با استفاده از آزمون ضریب تحمل و تورم واریانس

متغیر	ضریب تحمل (Tolerance)	تورم واریانس (VIF)
راهبردهای نظم جویی	۰/۸۱۲	۱/۲۵۶
هوش معنوی	۰/۸۷۶	۱/۳۳۱
گرایش به اعتیاد	۰/۶۵۸	۱/۲۷۴
تحمل پریشانی	۰/۷۴۱	۱/۱۵۲

نشان‌دهنده نسبت واریانس استاندارد شده کلی به واریانس یگانه است. اگر ارزش عامل تورم واریانس بالاتر از ۱۰ باشد نشان‌دهنده هم خطی بودن است. در مطالعه حاضر مقادیر به دست آمده از محاسبه عامل تورم واریانس و ضریب تحمل نشان داد که پدیده هم خطی بودن در متغیرهای پژوهش رخ نداده است.

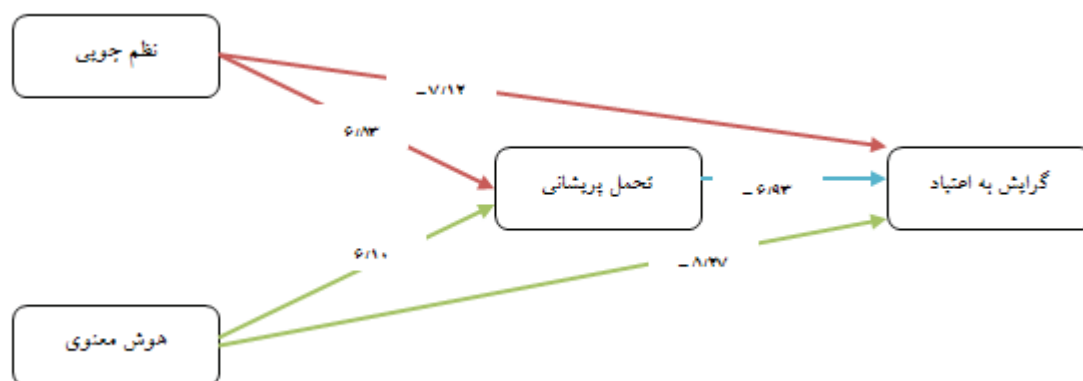
نتایج جدول فوق نشان می‌دهد که مسئله هم خطی بودن در بین متغیرهای تحقیق رخ نداده است. ضریب تحمل که معادل $1-R^2$ است دلالت بر نسبت واریانس استاندارد شده کلی دارد که به وسیله دیگر متغیرها تبیین نمی‌شود. ضریب تحمل ۰/۱ یا کمتر نشان‌دهنده هم خطی بودن است. عامل تورم واریانس یکی دیگر از روش‌های تشخیص هم خطی بودن است که معادل $(R^2 - 1)/1$ است و

جدول ۳: ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

تحمل پریشانی	گرایش به اعتیاد	هوش معنوی	نظم جویی
۰/۷۶۹	-۰/۶۹۷	۰/۸۱۱	۱
۰/۶۵۲	-۰/۵۷۹	۱	۰/۸۱۱
-۰/۷۴۲	۱	-۰/۵۷۹	-۰/۶۹۷
۱	-۰/۷۴۲	-۰/۶۵۲	۰/۷۶۹

و معناداری وجود دارد ($r_{XY} = -۰/۶۹$)، و همچنین بین تحمل پریشانی با اعتیاد به اینترنت رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($r_{XY} = -۰/۷۴$).

نتایج نشان داد بین رویکرد نظم جویی هیجانی با تحمل پریشانی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($r_{XY} = ۰/۷۶$)، بین رویکرد نظم جویی با اعتیاد به اینترنت رابطه منفی



نمودار ۱: الگوی آزمون شده در حالت معناداری جدول ۴. برآوردهای ضرایب اثر مستقیم

جدول ۴. برآوردهای ضرایب اثر مستقیم

برآورد متغیرها	پارامتر استاندارد شده	خطای استاندارد برآورد
اثر مستقیم نظم جویی بر: تحمل پریشانی	۰/۵۸**	۰/۰۰۱
اثر مستقیم نظم جویی بر: اعتیاد به اینترنت	۰/۶۰**	۰/۰۰۱
اثر مستقیم هوش معنوی بر: تحمل پریشانی	۰/۵۹**	۰/۰۰۱
اثر مستقیم هوش معنوی بر: اعتیاد به اینترنت	۰/۴۷**	۰/۰۰۱
اثر مستقیم تحمل پریشانی بر: اعتیاد به اینترنت	۰/۴۶**	۰/۰۰۱

به اینترنت معنادار است و بنابراین فرضیه های نامبرده تایید می شوند.

با توجه به اطلاعات مندرج در جدول فوق، اثر مستقیم نظم جویی بر تحمل پریشانی و اعتیاد به اینترنت معنادار است، اثر مستقیم هوش معنوی بر تحمل پریشانی و اعتیاد

جدول ۵: برآورد ضرایب اثر غیرمستقیم

برآورد متغیرها	برآورد استاندارد	خطای استاندارد برآورد
اثر غیرمستقیم نظم جویی بر: اعتیاد به اینترنت با میانجی تحمل پریشانی	۰/۶۰**	۰/۰۱
اثر غیرمستقیم هوش معنوی بر اعتیاد به اینترنت با میانجی تحمل پریشانی	۰/۹۰**	۰/۰۱

سیستم های فعالساز و بازداری عوامل مهمی در تشخیص افراد دارای اعتیاد به اینترنت از افراد عادی هستند [۱۷]. بنابراین نظم جویی هیجانی می تواند بر کاهش اعتیاد به اینترنت اثرگذار باشد. همچنین در استناد به رابطه نظم جویی با اعتیاد به اینترنت در پژوهشی با عنوان مقایسه تنظیم شناختی هیجان و تاب آوری در دانش آموزان معنادار به اینترنت و دانش آموزان عادی نشان دادند که تفاوت دو گروه دختران معنادار به اینترنت و عادی در مؤلفه های پذیرش، تمرکز مجدد مثبت، مرکز مجدد برنامه ریزی، دیدگاه پذیری ملامت خویشتن، نشخوارگری، ملامت دیگران و تاب آوری معنادار است [۱۰]. پیشنهاد می شود والدین و مربیان با پرورش مهارت های شناختی، تنظیم هیجان و تاب آوری در دوران کودکی، از آسیب های احتمالی مانند اعتیاد به اینترنت در دوران نوجوانی و بزرگسالی پیشگیری کنند. برخی پژوهشگران که راهبردهای غیر انطباقی و سازش نایافته نظم جویی شناختی هیجان با ترس، اشتغال ذهنی درباره احساسات و تفکرات مرتبط با واقعه منفی و تفکراتی که به وضوح بر وحشت از یک تجربه یدتاک دارند ارتباط مثبت نیرومندی دارند که همه این موارد با افزایش اختلالات و مشکلات اعتیاد گونه در ارتباط هستند [۱۲]. سرکوب یا فرونشانی هیجانات و عواطف با افزایش یحانه های منفی و نارسانا روانوری کنش شناختی همچون اعتیاد به اینترنت رابطه دارد. ینا از رو با توجه به آنچه بیان گردید راهبردهای سازش نایافته نظم جویی شناختی هیجان پیشبین مستقیم برای اعتیاد به اینترنت و راهبردهای سازش یافته پیشبین

با توجه به نتایج به دست آمده اثر غیرمستقیم نظم جویی بر اعتیاد به اینترنت با نقش میانجی تحمل پریشانی معنی دار است و همچنین اثر غیرمستقیم هوش معنوی بر اعتیاد به اینترنت از طریق تحمل پریشانی معنادار است بر این اساس فرضیه های مربوط به تاثیرات غیر مستقیم پذیرفته می شود.

بحث

نتایج نشان داد که بین متغیرهای رویکردهای نظم جویی، هوش معنوی، تحمل پریشانی بر میزان اعتیاد به اینترنت رابطه منفی و معناداری وجود دارد یعنی با افزایش میزان این متغیرها میزان اعتیاد به اینترنت کاهش می یابد. در استناد به رابطه متغیرهای نامبرده به پژوهش هایی اشاره شد که مشابه پژوهش حاضر بود. این یافته با نتایج مطالعات [۲۵، ۲۳، ۲۲، ۲۰، ۱۷، ۱۸] همسو می باشد.

در برخی مطالعات بررسی تشخیصی مدل حساسیت به تقویت، راهبردهای فرآیندی نظم جویی هیجان و انعطاف پذیری شناختی در تشخیص افراد دارای اعتیاد به اینترنت بیان داشتند که ارزیابی مجدد و انعطاف پذیری شناختی به صورت منفی، و سپس، سیستم فعالساز، سیستم بازداری و فرونشانی به صورت مثبت به ترتیب قویترین رابطه را با تابع حاضر داشتند و متمایز کننده گروهها از یکدیگر بودند. اما سیستم جنگ - گریز - انجماد نقش معناداری در تمیز دو گروه نداشت. به طور کلی، انعطاف پذیری شناختی، راهبردهای فرآیندی نظم جویی هیجانی و حساسیت

نتیجه گیری

بر اساس نتایج مطالعات نامبرده و نتایج حاصل از این پژوهش می توان بیان داشت که راهبردهای نظم جویی، هوش معنوی به صورت مستقیم و غیر مستقیم (از طریق تحمل پریشانی) بر میزان اعتیاد به اینترنت اثر دارند اعتیاد به اینترنت با متغیرهای روانشناختی، ویژگی های شخصیتی، شیوه زندگی، نگرش، باورها و سطح هوشی فرد نیز بستگی دارد. آنچه که مهم است این است که اعتیاد به اینترنت بر مبنای برخی مطالعات در بین پرستاران نیز افزایش پیدا کرده است و لذا این می تواند عواقب و نتایج نامطلوبی به همراه داشته باشد. همچنین اعتیاد به اینترنت در بین پرستاران هم عواقب منفی مانند پریشانی و تنش و اضطراب را به دنبال خواهد داشت که این عوال باعث می شود که این نوع پژوهش برای پرستاران نیز مهم و ضروری باشد. از طرفی هم استفاده بهینه و مطلوب از راهبردهای تنظیم هیجان باعث می شود که پرستاران نه تنها نسبت به اینترنت اعتیاد نداشته باشند بلکه نحوه استفاده آن ها از فضای مجازی نیز مطلوب و بهینه باشد. از آنجایی که این مطالعه روی انجام گرفت لذا تعمیم نتایج به سایر دانشجویان دارای گرایش به اینترنت در دانشگاه تهران مرکز در سایر دانشگاه ها با محدودیت روبه رو است. بنابراین به پژوهشگران و صاحب نظران رشته های روانشناسی توصیه می شود جهت کاربردی کردن نتایج این مطالعه، با انجام مطالعاتی در سایر مراکز و در شهرهای گوناگون کشور و مقایسه نتایج آن ها با یکدیگر، بر توان تعمیم پذیری نتایج این مطالعه بیفزایند.

سپاسگزاری

در پایان از دانشجویان عزیز و گرانقدری که به عنوان شرکت کننده در این مطالعه حضور یافتند و همچنین همه افرادی که به صورت مستقیم و یا غیر مستقیم ما را در انجام این پژوهش یاری کردند کمال تشکر و قدردانی را می نمایم.

References

1. Khosravi M, Mehrabi HA, AziziMoghadam M, Comparative study of intellectual ruminant components in depressed patients, obsessive-compulsive disorder and normal people, Semnan Journal of Medical Sciences, 2003; 2(15): 73-65.
2. Drikund P, FatemehPondeh N, Baqer D. The Relationship between Spiritual Intelligence and Addiction to the Internet, First National Conference on Educational Sciences and

منفی برای اعتیاد به اینترنت هستند. این یافته ها همچنین با نتایج مطالعات دیگر هم که رابطه سیستم های مغزی رفتاری و اعتیاد به اینترنت با نقش واسطه ای احساس تنهایی و راهبردهای نظم جویی شناختی هیجان که نشان دادند داد که سیستم های مغزی رفتاری اهمیت ویژه ای در تبیین اعتیاد به اینترنت داشته و می تواند از طریق احساس تنهایی و راهبردهای نظم جویی شناختی هیجان نقش مؤثری در گرایش افراد به سمت درگیری در رفتارهای اینترنتی داشته باشند [۲۰].

در استناد به رابطه بین هوش معنوی و اعتیاد به اینترنت می توان به پژوهش [۱۴] اشاره کرد که نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با هوش هیجانی و معنوی رابطه ی معنادار و همبستگی وجود دارد. همچنین نتایج پژوهش [۱۳] که در پژوهش خود باب به بررسی رابطه بین هوش معنوی و اعتیاد (دلبستگی) به اینترنت نشان داد بین هوش معنوی با اعتیاد به اینترنت رابطه معنادار منفی وجود دارد. هوش هیجانی و هوش معنوی بر تعهد اثرات مثبت و معناداری داشتند. پس از آن، تعهد تأثیر مثبت و معناداری بر عملکرد پرستاران موقتی دارد و رابطه بین هوش هیجانی و هوش معنوی را بر عملکرد موقت پرستاران واسطه می گذارد. نتایج این مطالعه می تواند به مدیران بیمارستان اندونزی کمک کند تا با تمرکز روی تعهد خود، عملکرد پرستاران موقتی را بهبود بخشند. همچنین درک نقش هوش هیجانی و هوش معنوی در هنگام انجام اقدامات برای تقویت تعهد پرستاران برای آنها مهم است [۱۸]. در استناد به رابطه تحمل پریشانی و اعتیاد به اینترنت می توان به مطالعات [۲۵، ۲۴، ۲۳] اشاره داشت که در مطالعه خود دریافتند که عامل اصلی و اساسی در ابتلای افراد به اعتیاد و وابستگی به اینترنت، آشفتگی و پریشانی هیجانی و عدم توانایی در به کارگیری راهبردهای مناسب و مثبت تنظیم هیجانی است.

- Psychology, Marvdasht, Andisheh Sazan Mobtekar Javan Company, 2014; 11(5):368-399.
3. Rahmati F, Saber S. Comparison of emotion regulation and resilience regulation in Internet addicted students and normal students. Journal of Applied Psychology, 2016; 11 (4), 579-596.
 4. Ramazanpour Gliard Z, MoslehiJoybari M, Emadian SO. The effect of problem-solving skills training on the loneliness of Internet-addicted adolescents in Rey city, Psychology and

- Educational Sciences, 2016; 24(2):150-172.
5. Seydan SA, Alireza R The Effectiveness of Problem Solving Education on Internet Addiction Young Boy Students, 3rd International Conference on Research in Psychology, Counseling and Educational Sciences, Permanent Secretariat of the Conference 2019..
6. Sharifzadeh Y. Problem Solving Mehrat, First Edition, Pilgrim Graphic Group: Mashhad, 2012.
7. Sharifi P, Mousavi SA, Hassani J. Diagnostic role of reinforcement sensitivity model, emotion regulation regulatory processes and cognitive flexibility in the diagnosis of people with Internet addiction. Cognitive Psychology Journal. 2018; 6 (2): 51-60.
8. Samimi Z, Mirdorghi F, Hassani J, Mehdi Zakeri M. The Role of Emotional Cognitive Regulatory Strategies and Peripheral Tolerance in Students' High-Risk Behaviors, Behavioral Science Research, 2016; 1(7):102-92.
9. Kalaei Hamed S, Ahmadi E, Shalchi B. Explaining the tendency to use drugs based on spiritual intelligence and wisdom, Ofoh Danesh Journal of Medical Sciences, 2018; 2(15):152-146.
10. Goodarzi M, Heydari P. Investigating the Relationship between Internet Addiction and Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence of Girl Students: A Case Study: High School Girls of Hamadan, 7th International Conference on Psychology and Social Sciences, Tehran, Mehr Ishraq Conference Partners 150-:(15)2 ;2016 . 172.
11. Yaghoubi A. A study of the relationship between spiritual intelligence and happiness of students of Bu Ali University of Hamadan, Research in Educational Systems Summer , 2010; 7(9): 200-221.
12. Babalan Zahed A, Karimianpour G, Ranjbar J. Spiritual intelligence and organizational commitment: the mediating role of psychological capital, Journal of Research & Health, Social Development & Health Promotion Research Center, 2018; 8(4):338- 329. <https://doi.org/10.29252/jrh.8.4.329>
13. Chang FC, Chiu CH, Miao NF, Chen PH. The relationship between parental mediation and Internet addiction among adolescents, and the association with cyberbullying and depression". Comprehensive Psychiatry, 2015; 57, 21-28. <https://doi.org/10.1016/j.comppsych.2014.11.013>
14. Garnefski N, Kraaij V. "Relationships between cognitive emotion regulation strategies and depressive symptoms: a comparative study of five specific samples". Personality and individual Differences, 2017; 40(8), 1659-1669. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2005.12.009>
15. Gross JJ. The emerging field of emotion regulation: An integrative review. Review general Psychology, 2007; 2(3), 271-299. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.2.3.271>
16. Afshar S, Sedighi Arfai F, Jafari A, Mohammadi H. The Relationship between the Dimensions of Spiritual Intelligence and Tendency to Addiction and its Comparison between Girl and Boy Students, Journal of Research in Religion and Health, 2015; 2(7):18-10.
17. Amiri S, Sepehrian F, Naseri K. The role of cognitive regulatory strategies of excitement, impulsivity and extraversion in the tendency of Internet addiction of students of Urmia University, 2015; 14(1):7-29.
18. Bahrami F, Qaderpour R, Marzban A. Relationship between depression and rumination with positive and negative metacognitive beliefs, 2009; 2(15): 38-31.
19. Hosseini A, Shahgholian M, Abdollahi MH. Investigating the Relationship between Behavioral Brain Systems and Internet Addiction with the Intermediate Role of Loneliness and Cognitive Emotion Regulatory Strategies. Social Cognition Magazine, 2016; 2 (10): 24-49.
20. Haryono S, Febry R, Mohd Shamsuri M. Effects of Emotional and Spiritual Intelligence on Job Performance among Temporary Nurses at Abdul Riva'i Regional General Hospital, Berau District, East Kalimantan Province, Indonesia. Management Issues in Healthcare System. 2018; 4(2018) 42-54. <https://doi.org/10.33844/mihs.2018.60231>
21. Liang L, Zhou D, Yuan C, Shao A, Bian Y. Gender differences in the relationship between internet addiction and depression: A cross-lagged study in Chinese adolescents. Computers in Human Behavior, 2016; 63(1):463-470 <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.04.043>
22. Romano M, Osborne LA, Truzoli R, Reed, P. "Differential psychological impact of internet exposure on internet

- addicts”, PLOS ONE, 2014; 8(2), e55162.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0055162>
23. Whalleya LJ, Foxa HC, Dearyb IJ, Starr JM. Childhood IQ, smoking, and cognitive change from age 11 to 64 years. *Addictive Behaviors*, 2005;30: 77-88.
<https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2004.04.014>
24. Nilforoushan P, Ahmadi SA, Abedi MR, Ahmadi SM. [Attitude toward Infertility and its Relationship with Depression and Anxiety in Infertile People]. *Journal of Fertility and Infertility*, 7 (5): 542-522.
25. Noorbala AA, Ramadanzadeh F, Malek Afzali Ardakan H, Abedinia N, Rahimi F, Shariat M. [The effect of psychiatric interventions on marital satisfaction of infertile couples in a reproductive health research center]. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 2010;13 (2): 111-104.