

**Comparison of the job motivation of staff worker with management emergency medical center's operational staff, kerman university of medical Sciences -2013**

**Vali<sup>1</sup> L (Ph.D) - Ghorbani Nia<sup>2</sup> R (MSc.) - Shirkhani<sup>3</sup> H (B.Sc) - Zol Ala<sup>4</sup> F (Ph.D).**

**Abstract**

**Intriduction:** Managers with cognition and predicting motivations and actual needs can respond to satisfy employees' motivation and needs. This study aimed to comparison of the job motivation of staff worker with Management Emergency Medical Center's Operational staff, Kerman University of Medical Sciences -2013.

**Method:** This study is a descriptive and analytical study that performed in 2013. The sample consisted of all operational and staff personnel of Management Emergency Medical Center's Kerman University of Medical Sciences that was conducted in 150 and sampling style was by census. The data collection tool was a valid and reliable questionnaire with Cronbach's alpha coefficient 0.92 that included 31 questions. Data analyzed by spss19 software and using Anova, t-test, X<sup>2</sup>, Pearson correlation, Spearman tests.

**Results:** Among staff personnel average of psychological factors were 20.07, Welfare were 16.63, Educational were 25.33, Financial were 6.34 and Administrative factors were 8.16 and among operational personnels these factors were in order 20.34, 16.55, 25.33, 6.51 and 8.39. personnels were at average level of job motivation. There was no significant relationship between job motivation and demographic characteristics of the operational and staff worker.

**Conclusion:** In the study staff and operational workers had the same motivation priorities. It seems that it is better managers to concern about psychological, educational, and welfare factors in the priorities to provide satisfaction and employee motivation and ultimately a better performance.

**Key words:** Job motivation, staff, operational workers, Management Emergency Medical Center, Kerman University of Medical Sciences

Received: 22 April 2015

Accepted: 10 August 2015

---

1- Assistant Professor, Student Research Committee, Hraeser fo Rollecnahe Vic, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

2- Corresponding author: MSc in Health Management, Bam University of Medical Sciences, Health Management Group, Kerman, Bam, Iran

e-mail: r.ghorbani6790@gmail.com

3- BSc in Health Management, School of Management and Medical Informatics, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

4- Assistant Professor, Department of Statistics and Epidemiology, School of Health, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

## بررسی مقایسه ای انگیزه شغلی کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۹۲

لیلا والی<sup>۱</sup>، راحیل قربانی نیا<sup>۲</sup>، حسین شیرخانی<sup>۳</sup>، فرزانه ذوالعلی<sup>۴</sup>

### چکیده

**مقدمه:** مدیران با شناخت و پیش بینی انگیزه ها و نیازهای واقعی کارکنان می توانند به ارضای نیازها و انگیزه های آنان پاسخ دهند. مطالعه حاضر به منظور مقایسه انگیزش شغلی کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام گرفت.

**روشن:** پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی- تحلیلی بود که در سال ۱۳۹۲ انجام شد. نمونه پژوهش کلیه کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان مشتمل بر ۱۵۰ نفر که به روش سرشماری انتخاب گردیدند، بود. ابزار تحقیق پرسشنامه ای روا و پایا با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۲، مشتمل بر ۳۱ سؤال (۵ حیطه عوامل روانی با ۷ سؤال و حداکثر امتیاز ۳۵، ۶ عوامل رفاهی با ۶ سؤال و حداکثر امتیاز ۳۰، ۴ عوامل اداری با ۳ سؤال و حداکثر امتیاز ۴۰، ۲ عوامل مالی و عوامل آموزشی با ۸ سؤال و حداکثر امتیاز ۱۵ و ۲ سؤال با حدکثر امتیاز ۱۰) که حداکثر نمره اکتسابی کل ۱۵۵ بود. داده ها در سطح آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از آزمون های t-test، ANOVA، SPSS ۱۹ مورد تحلیل قرار گرفتند.

**یافته ها:** در کارکنان ستادی میانگین عوامل روانی ۰/۷۰، رفاهی ۰/۶۳، آموزشی ۰/۳۳، مالی ۰/۳۴ و اداری ۰/۱۶ و در کارکنان عملیاتی میانگین عوامل روانی ۰/۳۴، رفاهی ۰/۵۵، آموزشی ۰/۳۳، مالی ۰/۵۱ و اداری ۰/۳۹ بودند. کارکنان در سطح متوسط انگیزش شغلی قرار داشتند. رابطه معنی داری بین انگیزش شغلی و خصوصیات جمعیت شناختی در کارکنان عملیاتی و ستادی وجود نداشت.

**نتیجه گیری:** کارکنان ستادی و عملیاتی مورد مطالعه از اولویت های انگیزشی یکسانی برخوردار بودند. به نظر می رسد که بهتر است عوامل روانی، آموزشی و رفاهی جهت ایجاد رضایت مندی و انگیزش کارکنان و نهایتاً عملکرد بهتر آنها در اولویت های مورد نظر مدیران قرار گیرند.

**کلید واژه ها:** انگیزه شغلی، کارکنان ستادی، کارکنان عملیاتی، مرکز مدیریت حوادث و فوریت ها، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۵/۱۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۲/۲

۱- استادیار، کمیته تحقیقات دانشجویی، معاونت تحقیقات و فن آوری، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، کرمان، ایران  
۲- مریم، پردازش دانشگاه علوم پزشکی به، دانشکده بهداشت، گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، به، ایران (نویسنده مسؤول)  
پست الکترونیکی: rghorbani6790@gmail.com

۳- کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، کرمان، ایران

۴- استادیار، گروه آمار و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، کرمان، ایران

در بسیاری از موارد به عنوان اولین نقطه برخورد بیمار با سیستم بهداشت و درمان می‌باشد (۷). نیروهای انسانی نقش بسزایی در تحول و پیشرفت امور درمانی دارند و بعنوان یکی از ارکان مهم هر سازمان به شمار می‌آیند و همواره مورد تاکید صاحب نظران در مدیریت منابع انسانی بوده است (۸). عدم توجه به عوامل انگیزشی در پرستاران می‌تواند منجر به رضایت و انگیزه شغلی اندک، کاهش کیفیت خدمات، کند شدن فرآیند بهبودی بیماری و در نهایت باعث عدم رضایت استفاده کنندگان از خدمات بهداشتی و درمانی گردد (۹). نتایج تحقیقات نشان می‌دهد کارکنان با انگیزه، از قدرت بدنه و توان ذهنی خوبی برخوردار هستند و از نظر سازمانی، سازمانی موفق و مطلوب است که تامین کننده سطح بالای رضایت شغلی باشد تا بتواند منجر به جذب و بقاء کارکنان شود (۱۰). در مطالعات مربوط به ارتباط بین انگیزش شغلی و سطح کارایی، بی انگیزگی موجب کاهش کارایی فرد در سازمان شده است (۱۱). همچنین این عامل سبب عدم حضور در محل کار و کاهش کیفیت و کمیت کار نیز شده است (۱۲). همچنین نتایج مطالعات نشان داده است که ساعت کار طولانی و زیاد، کمبود حقوق و دستمزد، نداشتن امنیت شغلی (۱۳)، عدم استقلال شغلی و منابع ناکافی، به عنوان عوامل مرتبط با بی انگیزگی و باعث نالمیدی، بیان شده است (۱۴) برای افزایش بهره وری و رضایت شغلی کارکنان، بایستی ضرورتها و عوامل مؤثر در ایجاد انگیزش شغلی شناسایی شوند (۱۵) که این موارد می‌توانند باعث بالا رفتن بهره وری، محقق شدن اهداف سازمان و ایجاد محیط پر شور برای انجام فعالیت باشد، دستیابی به یک سازمان سالم و پویا با داشتن کارکنان سالم از نظر جسمی و روانی میسر است (۱۶). در چنین سازمانی، نیروی انسانی از همه ابزارهای سازمان اهمیت بیشتری دارد (۱۷) و بایستی توجه ویژه به زمینه‌های ایجاد انگیزه در نیروی انسانی نمود (۱۸). امنیت شغلی و حقوق از عوامل بهداشتی در ایجاد انگیزش شغلی است (۱۹).

در تمام پایگاه‌های اورژانس ۱۱۵ شهری و جاده‌ای به تکنسین‌هایی برخورد می‌کنیم که هنگام ورود به شغل تکنسین اورژانس افرادی منظم، دلسوز و علاقه مند بودند اما امروزه پس از چند سال کارکردن و مواجه شدن با انبوهی از مشکلات و استرس‌های محیط شغلی در محیط کار احساس خستگی کرده و حتی مایلند شغل خود را تعویض و از کار خود کناره گیری کنند.

## مقدمه

منابع سازمانی به دو دسته منابع انسانی و منابع مادی تقسیم می‌شوند؛ از آنجا که منابع مادی نیز توسط منابع انسانی مورد استفاده قرار می‌گیرند، استفاده بهینه از این منابع مادی بدون داشتن نیروی انسانی با انگیزه مجبوب، میسر نیست. در دنیای پیشرفته امروز، در هر سازمانی نیروی انسانی عمدت ترین سرمایه و یکی از عوامل تاثیرگذار در تحقق اهداف هر سازمان محسوب می‌شود (۱).

انگیزش، یکی از ویژگیهای روانشناسی است که به درجه یا میزان تعهد شخص مربوط می‌شود. انگیزش در برگیرنده عواملی است که موجب رفتار انسان می‌شوند، مسیر رفتار را مشخص می‌کند و نوع رفتار را در مسیر خاص تعهد شده حفظ می‌نمایند (۲). مدیران و مسئولان باید بدانند که نیروی انسانی با انگیزه در بقا، پویایی، تحقق سیاستها و استراتژی سازمان تاثیرگذار است (۳). از سویی مدیرانی که به ارزشهای انسانی اهمیت می‌دهند و رضایت شغلی کارکنان را از جمله اهداف اصلی سازمان می‌دانند، معتقدند افزایش کارایی در نتیجه بهبود انگیزش میسر است (۴).

عوامل شغلی از مهمترین عوامل تاثیرگذار در موقفيت و عقب ماندگی سیستم بوده و در صورت بی توجهی به آن، باعث هدر رفتن منابع سازمان می‌شوند. نتیجه یک مطالعه حاکی از آن است که ۲۰ درصد تلاش و ۸۰ درصد انگیزه، عامل موقفيت در سازمانها می‌باشد و امروزه بزرگترین چالش مدیران، مواجهه با نیروهای کم انگیزه و با مسئولیت پذیری اندک می‌باشد (۵).

به طور تقریبی تمام بررسی‌های انجام شده اعم از موردی یا جامع، مبین آن است که نیروهای انسانی کمیاب ترین و گرانترین سرمایه‌های هر سازمان محسوب می‌شوند. یکی از وظایف مهم مدیر، انگیزش افراد به همکاری در جهت نیل به هدف‌های سازمانی است. انگیزه‌ها، چراهای رفتار هستند و موجب آغاز و ادامه فعالیت می‌شوند. انگیزه‌ها به لحاظ ماهوی دلایل اصلی عمل به شمار می‌آیند. مدیریت صحیح در سازمانها ایجاب می‌کند که مدیران به شناخت و پیش‌بینی انگیزه‌های نیروی انسانی خود همت گمارند تا بتوانند با اراضی صحیح و به موقع آنان، زمینه فعالیت و بازدهی بیشتر آنان را در جهت اهداف سازمانی فراهم نمایند (۶).

مهمنترین وظیفه اورژانس اقدام سریع برای نجات بیمار است. اورژانس از پایه‌های اصلی خدمت رسانی پزشکی به مردم است که

امتیاز مکتبه ۱۰۲ بود. تقسیم بندی امتیازات بر اساس نمودار توزیع نرمال صورت گرفت بطوری که از ۳۵-۷۴ ضعیف، ۷۵-۸۳ متوسط و ۸۴-۱۰۲ در سطح خوب قرار گرفتند.

به منظور رعایت موازین اخلاقی، پرسشنامه هایی که در پایگاه شهرستانهای بافت، بردسیر، زرند، راور، شهربابک، کوهبنان پخش شدند بی نام و با شماره گذاری در اختیار نمونه ها قرار گرفت. به افراد مورد پژوهش از لحاظ محترمانه بودن اطلاعات اطمینان داده شد و پس از تکمیل، پرسشنامه ها جمع آوری شدند. جمع امتیازات برای هر فرد محاسبه گردید و درصد امتیاز نیز از طریق تقسیم امتیاز دریافتی به حداکثر امتیاز ممکن به دست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS<sup>۱۹</sup> استفاده شد. برای محاسبه پارامترهای توصیفی از روشهای آماری توصیفی (تعداد، درصد، میانگین) و در بخش آمار استنباطی از آزمون Anova، t-test، مجدور کای (اسکوئر کای)، ضریب همبستگی اسپیرمن و آزمون پرسون استفاده گردید.

کارکنان مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان از جمله افراد ورزیده ای هستند که علاوه بر دارا بودن دانش کافی در مدیریت کردن سوانح و مراقبت از بیماران و مصدومین و انتقال مناسب آنها به بیمارستان یا مراکز بهداشتی درمانی باید دارای مهارت‌های بالینی و شخصیتی خاص نیز باشند و در عین حال نیروهای انگیزش کافی داشته باشند تا بتوانند وظایف خود را به خوبی انجام دهند و در صورت عدم انگیزه قادر به انجام موقفيت آمیز ماموریتهای خود نخواهند شد. بنابراین با توجه به اینکه خدمات رسانی مناسب به آحاد جامعه توسط کارکنان مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی مستلزم داشتن نیروی کارآمد و سالم می باشد و از آنجایی که محل خدمت کارکنان اورژانس ۱۱۵ ستادی و عملیاتی از لحاظ محیط کار تفاوت دارد و انگیزه شغلی این کارکنان نیز ممکن است متفاوت باشد، این مطالعه با هدف مقایسه انگیزه شغلی بین کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام شد.

## یافته ها

افراد مورد مطالعه در این پژوهش مشتمل بر ۱۵۰ نفر از کارکنان شاغل در ستاد و عملیات مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کرمان بود. اطلاعات جمعیت شناختی افراد مورد مطالعه در جدول شماره ۱ مشخص شده است. همانطور که در جدول نیز مشخص شد بیشتر کارکنان ستادی ۷۲٪ (۹۰ نفر) همچنین در بین کارکنان عملیاتی ۱۷٪ /۵ زن و ۸۲٪ /۵ ایشان مرد بودند. بیشتر افراد مورد مطالعه (ستادی=۶۷٪، عملیاتی=۷۸٪/۸) در گروه سنی ۳۰-۴۰ سال قرار داشتند. اکثر کارکنان شاغل در مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کرمان (ستادی=۵۵٪/۷، عملیاتی=۵۳٪/۸) مجرد بودند. بیشتر افراد ستادی (۶۵٪/۷) و عملیاتی (۷۰٪) دارای سابقه کاری زیر ۵ سال بودند. همچنین افراد شاغل در این مرکز اکثریت دارای مدرک فوق دیپلم (ستادی=۴۲٪/۹، عملیاتی=۳۸٪/۸) بودند.

## روش مطالعه

این پژوهش، مطالعه ای توصیفی - تحلیلی بود که به بررسی و مقایسه انگیزه شغلی بین کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان پرداخت. حجم نمونه پژوهش کلیه کارکنان ستادی و عملیاتی اورژانس ۱۱۵ مشتمل بر ۱۵۰ نفر که به روش سرشماری انتخاب گردیدند بود. ۷۰ نفر از کارکنان در مرکز ستاد مدیریت حوادث شاغل بودند و ۸۰ نفر دیگر، از کارکنان عملیاتی اورژانس شهرستان کرمان بودند. جهت جمع آوری داده های مورد نیاز از پرسشنامه روا و پایا با ضریب آلفای کرون باخ ۰/۹۲ استفاده گردید (۲). بخش اول پرسشنامه حاوی ۵ سؤال در زمینه مشخصات جمعیت شناختی کارکنان نظریه سن، وضعیت تا هل، جنسیت، میزان تحصیلات و سابقه کار بود. بخش دوم دارای ۳۱ سؤال در ۵ حیطه عوامل روانی با ۷ سؤال، عوامل رفاهی با ۶ سؤال، عوامل آموزشی با ۸ سؤال، عوامل مالی و عوامل اداری با ۳ سؤال و ۲ سؤال بود. سؤالات با مقیاس پنج تایی لیکرت به ترتیب با ۳ و ۲ سؤال بود. سؤالات با مقیاس پنج تایی لیکرت (۱=خیلی ضعیف تا عالی=۵) امتیازدهی شد. حداقل امتیازی که افراد می توانستند کسب کنند ۳۱ و حداکثر امتیاز قابل اکتساب ۱۵۵ بود. در افراد شرکت کننده کمترین امتیاز کسب شده ۳۵ و بیشترین

جدول ۱- توزیع فراوانی خصوصیات جمعیت شناختی کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کرمان

| عملیاتی    | ستادی |       | کارکنان | خصوصیات جمعیت شناختی |
|------------|-------|-------|---------|----------------------|
|            | درصد  | تعداد |         |                      |
| جنسیت      | ۱۷/۵  | ۱۴    | ۲۷/۱    | ۱۹                   |
|            | ۸۲/۵  | ۶۶    | ۷۲/۹    | ۵۱                   |
|            |       |       |         |                      |
| وضعیت تأهل | ۵۳/۸  | ۴۳    | ۵۵/۷    | ۳۹                   |
|            | ۴۶/۳  | ۳۷    | ۴۴/۳    | ۳۱                   |
|            |       |       |         |                      |
| سابقه کاری | ۷۰    | ۵۶    | ۶۵/۷    | ۴۶                   |
|            | ۲۵    | ۲۰    | ۲۸/۶    | ۲۰                   |
|            | ۲/۵   | ۲     | ۲/۹     | ۲                    |
|            | ۲/۵   | ۲     | ۲/۹     | ۲                    |
| گروه سنی   | ۷۸/۸  | ۶۳    | ۶۷/۱    | ۴۷                   |
|            | ۱۸/۸  | ۱۵    | ۳۰      | ۲۱                   |
|            | ۲/۵   | ۲     | ۲/۹     | ۲                    |
|            |       |       |         |                      |
| تحصیلات    | ۲/۵   | ۲     | ۲/۹     | ۲                    |
|            | ۳۸/۸  | ۳۱    | ۴۲/۹    | ۳۰                   |
|            | ۲۷/۵  | ۲۲    | ۲۱/۴    | ۱۵                   |
|            | ۳۰    | ۲۴    | ۳۱/۴    | ۲۲                   |
|            | ۱/۳   | ۱     | ۱/۴     | ۱                    |

در جدول شماره ۲ وضعیت کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی در حیطه های انگیزشی نشان داده می شود. همانگونه که در جدول مشخص شده است به طور کلی کارکنان در سطح متوسط انگیزش شغلی قرار داشتند.

جدول ۲- توزیع فراوانی عوامل انگیزشی در کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی

| جمع کل | خوب     |      |       |      | متوسط   |      |       |      | ضعیف    |      |       |      | میزان انگیزش کلی<br>در کارکنان | عوامل انگیزش شغلی |              |
|--------|---------|------|-------|------|---------|------|-------|------|---------|------|-------|------|--------------------------------|-------------------|--------------|
|        | عملیاتی |      | ستادی |      | عملیاتی |      | ستادی |      | عملیاتی |      | ستادی |      |                                |                   |              |
|        | تعداد   | درصد | تعداد | درصد | تعداد   | درصد | تعداد | درصد | تعداد   | درصد | تعداد | درصد | تعداد                          | درصد              |              |
| ۱۵۰    | ۵       | ۴    | ۸     | ۶    | ۹۰      | ۷۲   | ۸۴    | ۵۹   | ۵       | ۴    | ۷     | ۵    |                                |                   | عوامل روانی  |
|        | ۰       | ۰    | ۰     | ۰    | ۹۲      | ۷۴   | ۹۵    | ۶۶   | ۷       | ۶    | ۵     | ۴    |                                |                   | عوامل رفاهی  |
|        | ۵       | ۳    | ۲     | ۱    | ۸۹      | ۷۲   | ۹۲    | ۶۵   | ۶       | ۵    | ۵     | ۴    |                                |                   | عوامل آموزشی |
|        | ۰       | ۰    | ۰     | ۰    | ۵۵      | ۴۴   | ۵۰    | ۳۶   | ۴۵      | ۳۶   | ۵۰    | ۳۵   |                                |                   | عوامل مالی   |
|        | ۶۳      | ۵۱   | ۶۷    | ۴۷   | ۳۲      | ۲۶   | ۲۵    | ۱۸   | ۳       | ۳    | ۷     | ۵    |                                |                   | عوامل اداری  |

داشت بطوری که کارکنان عملیاتی در وضع بهتری قرار داشتند. عوامل انگیزشی اداری در سطح خوب ارزیابی شدند که این وضعیت در گروه کارکنان ستادی مطلوب تر به نظر می رسد. نتایج آزمون های کای دو و آنالیز واریانس نشان داد که رابطه معنی داری بین انگیزش شغلی و هیچ یک از خصوصیات جمعیت شناختی در کارکنان عملیاتی و ستادی که شامل جنس، وضعیت تأهل، سابقه کاری، گروه سنی و تحصیلات می باشد وجود نداشت.

همانگونه که در جدول شماره ۲ مشخص شد عوامل انگیزشی روانی در کارکنان ستادی و عملیاتی در حد متوسط قرار داشت به طوری که وضعیت کارکنان عملیاتی در سطح مطلوب تری قرار داشت. عوامل انگیزشی رفاهی در کارکنان ستادی در وضعیت بهتری نسبت به کارکنان عملیاتی قرار داشت. عوامل انگیزشی آموزشی در حد متوسط ارزیابی شد که این حد در کارکنان ستادی وضعیت مطلوب تری نشان داد. عوامل انگیزشی مالی نیز در حد متوسط قرار

اداری ۸/۳۹.

با توجه به روا و پایا بودن پرسشنامه و همبستگی کامل بین عوامل روانی، رفاهی، آموزشی، مالی و اداری نتایج رگرسیون تک متغیره نشان داد، عوامل روانی ۷۵/۲٪، عوامل رفاهی ۷۳/۵٪، عوامل آموزشی ۷۸٪، عوامل مالی ۵۶/۶٪ و ۶۵/۶٪ برانگیزش شغلی کارکنان مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی مؤثر بودند. با انجام آزمون Anova نتایج نشان داد بر اساس مدرک تحصیلی رابطه معناداری در انگیزش شغلی کارکنان ستادی وجود نداشت اما در بین کارکنان عملیاتی انگیزش شغلی با عوامل رفاهی و اداری رابطه معنی داری دیده شد. آزمون Anova نشان داد، بر اساس سن، انگیزش شغلی رابطه معناداری در کارکنان ستادی و عملیاتی نداشت. همچنین این آزمون مشخص کرد بر اساس سابقه کاری، انگیزش شغلی در بین کارکنان ستادی و کارکنان عملیاتی فقط با عوامل روانی رابطه معنی داری داشت (جدول ۳).

انگیزش کارکنان مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی با توجه به نرمال بودن توزیع داده ها به سه دسته ضعیف، متوسط، خوب تقسیم شدن بطوری که ۳۲/۷٪ داده ها در حد ضعیف، ۳۵/۳٪ در حد متوسط و ۳۲٪ در حد خوب قرار داشتند. نتایج حاصل مشخص کرد، انگیزش شغلی در ۳۱/۴٪ در حد خوب، ۳۶/۳٪ در حد متوسط و ۳۴/۳٪ در حد ضعیف بود. همچنین در کارکنان عملیاتی انگیزش شغلی در ۳۲/۵٪ در حد خوب، ۳۶/۳٪ در حد متوسط و ۳۱/۳٪ در حد ضعیف بود. به طور کلی کارکنان در سطح متوسط انگیزش شغلی قرار داشتند.

نتایج تحقیق مشخص کرد که عوامل انگیزشی در کارکنان ستادی و عملیاتی در حد تقریباً یکسانی قرار داشت و در کارکنان ستادی میانگین عوامل روانی ۲۰/۰۷، رفاهی ۱۶/۶۳، آموزشی ۲۵/۳۳، مالی ۶/۳۴ و اداری ۸/۱۶ و کارکنان عملیاتی با میانگین عوامل روانی ۲۰/۳۴، رفاهی ۱۶/۵۵، آموزشی ۲۵/۳۳، مالی ۶/۵۱ و

جدول ۳- بررسی متغیرهای انگیزشی مورد بررسی در بین کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی بر اساس تحصیلات، سن و سابقه کار

|                |                | بر حسب سابقه   |                | بر حسب سن      |                | بر حسب تحصیلات                   |              | متغیرهای انگیزشی |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|--------------|------------------|
| F              | P              | F              | P              | F              | P              |                                  |              |                  |
| ۴/۲۰۴<br>۳/۷۶۳ | ۰/۰۰۳<br>۰/۰۱۲ | ۱/۴۳۳<br>۲/۳۵۶ | ۰/۲۴۱<br>۰/۰۷۸ | ۰/۶۲۴<br>۱/۴۹۳ | ۰/۵۳۹<br>۰/۲۳۱ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل روانی  |                  |
|                |                |                |                |                |                |                                  |              |                  |
| ۱/۴۷۲<br>۰/۲۳۸ | ۰/۲۱۴<br>۰/۸۶۹ | ۰/۳۹۴<br>۰/۱۸۰ | ۰/۷۵۸<br>۰/۹۱۰ | ۰/۸۲۲<br>۳/۰۶۲ | ۰/۴۴۴<br>۰/۰۵۲ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل رفاهی  |                  |
|                |                |                |                |                |                |                                  |              |                  |
| ۱/۲۷۵<br>۰/۷۱۹ | ۰/۲۸۳<br>۰/۵۴۲ | ۰/۱۷۵<br>۰/۶۵۹ | ۰/۹۱۳<br>۰/۵۸۰ | ۰/۸۶۵<br>۱/۶۳۸ | ۰/۴۲۶<br>۰/۲۰۱ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل آموزشی |                  |
|                |                |                |                |                |                |                                  |              |                  |
| ۰/۱۲۵<br>۰/۳۶۶ | ۰/۹۷۳<br>۰/۷۷۸ | ۰/۱۷۱<br>۰/۲۶۵ | ۰/۹۱۶<br>۰/۸۵۱ | ۰/۰۶۴<br>۰/۰۲۲ | ۰/۹۳۸<br>۰/۹۷۸ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل مالی   |                  |
|                |                |                |                |                |                |                                  |              |                  |
| ۰/۵۵۸<br>۱/۲۹۴ | ۰/۶۹۳<br>۰/۲۷۹ | ۰/۲۰۲<br>۱/۴۳۱ | ۰/۸۹۴<br>۰/۲۴۰ | ۰/۰۶۴<br>۳/۲۳۰ | ۰/۹۳۸<br>۰/۰۴۵ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل اداری  |                  |
|                |                |                |                |                |                |                                  |              |                  |

با انجام آزمون  $t$  ( $\alpha=0/05$ ) به بررسی کلیه متغیرهای انگیزشی بر اساس جنسیت و تأهل کارکنان پراخته شد. نتایج این آزمون نشان داد که تفاوت معنادار انگیزش شغلی بین کارکنان ستادی و عملیاتی وجود نداشت (جدول ۴).

جدول ۴- بررسی متغیرهای انگیزشی مورد بررسی در بین کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی بر اساس جنسیت و تأهل

|                |                | بر حسب تأهل                      |              | بر حسب جنسیت |  | متغیرهای انگیزشی |
|----------------|----------------|----------------------------------|--------------|--------------|--|------------------|
| P              | P              | P                                | P            |              |  |                  |
| ۰/۳۳۸<br>۰/۳۳۹ | ۰/۷۰۳<br>۰/۵۶۶ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل روانی  |              |  |                  |
|                |                |                                  |              |              |  |                  |
| ۰/۱۰۰<br>۰/۴۹۹ | ۰/۴۳۱<br>۰/۷۳۸ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل رفاهی  |              |  |                  |
|                |                |                                  |              |              |  |                  |
| ۰/۴۹۶<br>۰/۴۲۶ | ۰/۷۴۹<br>۰/۱۴۲ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل آموزشی |              |  |                  |
|                |                |                                  |              |              |  |                  |
| ۰/۲۵۶<br>۰/۳۸۴ | ۰/۲۸۲<br>۰/۶۷۴ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل مالی   |              |  |                  |
|                |                |                                  |              |              |  |                  |
| ۰/۶۵۶<br>۰/۳۴۰ | ۰/۳۵۵<br>۰/۷۸۸ | کارکنان ستادی<br>کارکنان عملیاتی | عوامل اداری  |              |  |                  |
|                |                |                                  |              |              |  |                  |

پایینی برخوردار بودند که به نظر می‌رسد مهمترین آن، عوامل مالی باشد که در وضعیت مناسبی قرار نداشتند و نیاز به توجه بیشتر به این بعد از ابعاد متعدد انگیزشی دیده می‌شود.

با توجه به نتایج حاصل از این تحقیق مشخص شد که عوامل انگیزشی در کارکنان ستادی و عملیاتی در حد یکسانی می‌باشد و عوامل روانی، رفاهی، آموزشی، مالی و اداری در کارکنان ستادی با میانگین نسبت به کارکنان عملیاتی با میانگین از اهمیت یکسانی برخوردار است. نتایج مطالعه ابزاری که به بررسی عوامل مؤثر بر انگیزش کارکنان بیمارستانهای دولتی و خصوصی شهر اصفهان نشان داد عوامل انگیزشی در کارکنان بیمارستانهای دولتی و خصوصی با یکدیگر متفاوت بود (۶).

نتایج نشان داد، عوامل روانی  $73/5\%$ ، عوامل رفاهی  $75/2\%$ ، عوامل آموزشی  $78\%$ ، عوامل مالی  $6/5\%$  و  $6/45\%$  برانگیزش شغلی کارکنان مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی مؤثر بودند. بدین معنی که عوامل آموزشی، روانی و رفاهی بیشترین تأثیر را در انگیزش شغلی داشتند. مطالعه ابزاری مشخص کرد میانگین نمره متغیرهای امنیت شغلی  $50/72$ ، خودپنداری از وجهه اجتماعی پرستار در جامعه  $44/82$ ، حقوق و مزايا  $42/39$  سیک مدیریتی  $52/29$ ، محيط کاری  $45/26$  بود (۶). مسعود اصل در مطالعه خود نشان داد عوامل انگیزشی در تأثیر بر ارتقای عملکردی کارکنان دارای اهمیت بیشتری بود (۲۸).

احساس مسئولیت در کار، احساس موفقیت در کار و مورد علاقه بودن کار مهمترین عواملی هستند که در کارکنان ایجاد انگیزه می‌کند تا وظایف شغلی شان را به خوبی انجام دهند. این نتایج با مطالعه حاضر هم راست است. به عبارتی در محیطی که کارکنان احساس کنند به ایشان اهمیت داده می‌شود، در کارشان امکان موفقیت وجود دارد و به مسائل رفاهی ایشان توجه می‌شود عملکردشان مناسب تر خواهد بود. شناسایی عوامل مؤثر بر انگیزش می‌تواند در پیامدها و بهره وری سازمان و حتی زندگی فردی نقش بارزی ایفا کند. این عوامل که می‌توانند در قالب عوامل انگیزشی روانی، آموزشی، رفاهی، مالی و اداری تقسیم بندی شوند، گامی در جهت ارتقای کیفیت مراقبت پرستاری و خدمات سلامتی، پیشگیری از غیبت از کار و ترک خدمت و بالاخره رضایتمندی بیماران از خدمات ارائه شده بردارد.

نتایج مطالعه حاضر نشان داد بر اساس مدرک تحصیلی رابطه معناداری در انگیزش شغلی کارکنان ستادی وجود نداشت اما در بین کارکنان عملیاتی انگیزش شغلی با عوامل رفاهی و اداری رابطه معنی داری وجود داشت. مطالعه ابزاری (۶) نیز نشان داد بر اساس مدرک تحصیلی متغیرهای انگیزشی در بین کارکنان ویمارستانهای دولتی و خصوصی بود و این تفاوت معنی دار فقط در عوامل سازمانی وجود داشت. در مطالعه مذکور عوامل انگیزشی به سه دسته سازمانی (مشارکت و مسئولیت شغلی، نحوه سپرپستی و

آزمون پیرسون نشان داد عوامل روانی با عوامل رفاهی ( $P=0/001$ )، آموزشی ( $P=0/004$ ) و اداری ( $P=0/005$ ) رابطه معنادار داشت. عوامل رفاهی با عوامل آموزشی ( $P=0/005$ ) و اداری ( $P=0/001$ ) رابطه معنادار داشت. عوامل مالی با هیچ یک از عوامل روانی، رفاهی، آموزشی و اداری رابطه معنادار نداشت.

## بحث

این پژوهش، مطالعه‌ای توصیفی – تحلیلی بود که به بررسی انگیزه شغلی بین کارکنان ستادی و عملیاتی مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان پرداخت. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که میان متغیرهای جمعیت شناختی نظری سن، جنسیت، سابقه کار، وضعیت تأهل، تحصیلات و میزان انگیزش کارکنان ستاد و عملیاتی ارتباط معناداری نداشت. همچنین در مطالعه پورهادی نیز رابطه معنی داری میان مشخصه‌های جمعیت شناختی و انگیزش شغلی دیده نشد (۲۰). همچنین نتیجه مطالعه حاضر با نتایج مطالعه تانگ (۲۱) و قمری (۲۲) نیز هم‌است. اما در مطالعه کلیدی بین مشخصه‌های جمعیت شناختی و انگیزش شغلی رابطه معناداری گزارش گردید (۲۳). علاوه بر این نتایج بین مدرک تحصیلی و انگیزش کلی پرستاران رابطه معنی دار نشان داد (۲۴).

میتوان دلیل عدم وجود رابطه بین ویژگیهای جمعیت شناسی با میزان انگیزش در کارکنان ستادی و عملیاتی را در این دانست که کارکنان فوریتهای پزشکی به اهمیت کار خود که نجات جان بیمار است در هر دو بخش ستادی و عملیاتی واقعه هستند و نسبت به آن تعهد لازم را فارغ از گروه سنی و جنسیتی و مواردی از این قبیل داشتند.

$31/4\%$  کارکنان ستادی دارای انگیزش شغلی خوب،  $34/3\%$  در حد متوسط و  $34/3\%$  در حد ضعیف بود. همچنین  $32/5\%$  کارکنان عملیاتی انگیزش شغلی خوب،  $36/3\%$  در حد متوسط و  $31/3\%$  در حد ضعیف قرار داشتند. به طور کلی کارکنان در سطح متوسط انگیزش شغلی قرار داشتند که این نتایج با مطالعه عباسچیان (۲۵) مطابقت داشت. تحریری و همکاران (۲۶) در مطالعه خود به نتایج مشابهی دست یافت بدین ترتیب که نمره رضایت شغلی پرستاران را در میان نمونه‌ها  $43/17$  بدست آورند. این در حالیست که میرزاگیانی (۲۷) نتایج متفاوتی با نتایج تحقیق حاضر دست یافت بطوریکه نمره رضایت شغلی پرستاران در نمونه‌های آنان  $78/2\%$  بدست آمد. شاید این تفاوت به دلیل تاثیرگذاری عوامل متفاوت انگیزش شغلی در شهرها و بیمارستان‌های مختلف متفاوتند لذا وجود تفاوت فاحش در نمره رضایت شغلی نیز یک مسئله کاملاً بدینه به نظر می‌رسد. نکته‌ای که در تحقیق حاضر مشخص است این است که حدود یک سوم کارکنان ستادی و عملیاتی فوریتهای پزشکی، از انگیزش شغلی

با توجه به اینکه عوامل آموزشی، روانی و رفاهی در کارکنان ستادی و عملیاتی بیشترین تأثیر بر انگیزش شغلی ایشان داشته و در میان مشخص شد عوامل روانی با عوامل رفاهی ( $P < 0.001$ )، آموزشی ( $P = 0.004$ ) و اداری ( $P = 0.005$ ) رابطه معنادار داشت؛ عوامل رفاهی با عوامل آموزشی ( $P = 0.005$ ) و اداری ( $P < 0.001$ ) رابطه معنادار نشان داد و عوامل مالی با هیچ یک از عوامل روانی، رفاهی، آموزشی و اداری رابطه معنادار نداشت؛ به نظر می‌رسد که بهتر است عوامل روانی، آموزشی و رفاهی در اولویت‌های مورد نظر مدیران قرار گیرد.

### نتیجه‌گیری

جهت پویایی و رسیدن به اهداف آرمانی از قبل تعیین شده اورژانس که ارائه خدمت در اسرع وقت و پایدار کردن وضعیت بیمار در زمان طلایی و حیاتی نجات بیمار است، ایجاد انگیزش با هدف آشنایی افراد با موقعیت‌های مختلف به صورت شیوه‌سازی صحنه و مانورهای دوره‌ای، ایجاد حس اطمینان از پایدار ماندن موقعیت شغلی، تطابق محیط کاری با علاقه و تخصص، خصوصیات روحی، در نظر گرفتن خصوصیات عاطفی و جسمانی در تقسیم کار روزانه، میزان ارائه اخطرهای انصباطی به افراد خاطری، وجود جو مناسب جهت اظهار نظر و ابراز عقیده شغلی، استفاده از مرخصی تشویقی (بدون کسر از مرخصی سالانه) در مقابل انجام کار مطلوب، وجود امکان ایجاد روابط دوستی در کار و داشتن صداقت و صمیمیت پرداخته شود. همچنین توجه به عوامل رفاهی که در برگیرنده موارد در نظر گرفتن اوقات مشخصی در هنگام کار جهت استراحت کوتاه و تقدیمه، فراهم آوردن شرایط گردش‌های کارکنان به همراه خانواده در ایام مناسب و خاص، اعطای امتیازات خدمات درمانی به خانواده کارکنان، امکان استفاده از خدمات رفاهی از قبیل مهدکودک و کلوپ ورزشی برای کارکنان، تأمین اینمی محیط کار، اقدام در جهت تأمین مسکن اعم از سازمانی یا ایجاد امکاناتی در جهت استفاده از تسهیلات مسکن بانکی است؛ می‌تواند از عوامل ایجاد رضایتمندی و انگیزش کارکنان و نهایتاً عملکرد بهتر آنها باشد.

### تشکر و قدردانی

نویسندهای مقاله بر خود لازم می‌دانند سپاس و تشکر خود را تقدیم همه افرادی کنند که در پژوهش حاضر شرکت داشته‌اند.

نظارت، پیشرفت و ارتقای شغلی، وجود خط مشی و قوانین کار، معنوی (ویژگیهای شغلی، روابط بین فردی، شناخت و قدردانی) و مادی (امنیت شغلی، حقوق و مزایا، امکانات رفاهی و ایمنی) تقسیم شده بود. در مطالعه رنجبر و همکار با عنوان بررسی عوامل مؤثر بر رضایت شغلی هیأت علمی دانشکده پژوهشی دانشگاه مازندران، عوامل مادی انگیزشی در اعضای هیأت علمی با مدرک تحصیلی فوق لیسانس، از اهمیت بالاتری برخوردار بود و در اعضای هیأت علمی با مدرک تحصیلی دکتری و بالاتر، جنبه سازمانی از قبیل نحوه سرپرستی و نظارت اهمیت بیشتری داشتند که با تحقیق حاضر همخوا نی دارد (۲۹). انگیزش شغلی پایین نشأت گرفته از پرداخت کم و رضایت شغلی پایین است. اذعان شده است که بین انگیزش شغلی و رضایت از پرداخت و منافع رفاهی رابطه مثبت مستقیمی وجود دارد. همچنین محیط کاری مثبت و همبستگی قوی بین کارکنان بر انگیزش کارکنان بسیار مؤثر است (۳۰). اینگونه به نظر می‌رسد که به دلیل آنکه انگیزه حالتی درونی است که با دریافت پاداش، افزایش کارایی و کاهش هزینه را در خواهد داشت و تحت تأثیر ویژگیهای فردی، خصوصیات شغلی، خصوصیات کار، ویژگیهای محیط بیرونی برای مشخص کردن وضعیت انگیزش قرار دارد مدرک تحصیلی ارتباطی با میزان انگیزش افراد مورد مطالعه نشان نداد. در حالیکه عوامل رفاهی و اداری روابط معناداری را در ارتباط با کارکنان ستادی مشخص کرد.

نتایج مطالعه حاضر مشخص کرد بر اساس سن، جنسیت و تأهل با متغیرهای انگیزشی شغلی (عوامل روانی، رفاهی، آموزشی، مالی، اداری) رابطه معناداری در بین کارکنان ستادی و عملیاتی نداشت. همچنین مشخص شد بر اساس سابقه کاری انگیزش شغلی در بین کارکنان ستادی و کارکنان عملیاتی با عوامل روانی فقط رابطه معنی داری داشت. مطالعه والی نیز مشخص کرد سن با هیچ یک از حیطه‌های انگیزشی در بررسی رابطه معنی دار نداشته است (۲). با توجه به اینکه عوامل روانی شامل اطمینان از پایدار ماندن موقعیت شغلی، تطابق محیط کاری با علاقه و تخصص، خصوصیات روحی، در نظر گرفتن خصوصیات عاطفی و جسمانی در تقسیم کار روزانه، میزان ارائه اخطرهای انصباطی به افراد خاطری، وجود جو مناسب جهت اظهار نظر و ابراز عقیده شغلی، استفاده از مرخصی تشویقی (بدون کسر از مرخصی سالانه) در مقابل انجام کار مطلوب، وجود امکان ایجاد روابط دوستی در کار و داشتن صداقت و صمیمیت با همکاران بود، نشان می‌دهد هر دو گروه در پی تحکیم موقعیت خود در محیط کاری و ایجاد همبستگی قوی بودند. به نظر می‌رسد که قدردانی و توجه به کارکنان می‌تواند در بهبود عملکرد و افزایش انگیزش شغلی کارکنان بسیار مؤثر باشد.

**منابع**

- 1- Qrbany R. Assessment needs and motivational factors internal and external employees case study of Islamic Azad University Abhar. Journal of Behavioral Sciences. 2010;2(4):91-18.
- 2- Vali L., Ravangard R. study of effective factors on nurses job motivation in Kerman University of Medical sciences teaching hospitals in 1386. HOSPITAL Journal. 8(2), 2009 :23-9.
- 3- Karimi R. Planning and human resources management. Center for Applied Research in Higher Education. KomitehEmdad of Imam Khomeini. 2002.
- 4- Larijani T T. Evaluation of outcomes and its relationship with job motivation of nurses' views. Journal of Nursing and Midwifery. Tehran University of Medical Sciences. 2006;12(4):39-45.
- 5- HazavehYi M M, Samadi A. Factors affecting motivation to serve the province's executive staff. Journal of Mental Health. 2005;7(25-26):13-26.
- 6- Abzari M, Shaemi Ali, Pourmire M, Azarbajiani K. Study of Factors Affecting Job Motivation among Staff of Private and Public Hospitals in City of Isfahan. Health Information Management 2011; 7 (Special Issue):622-8.
- 7- Shahbazi L .The study of the level of job satisfaction in nurses working at Yazd hospitals. Journal of shaeedsadoughi University of medical sciences , 2002;10(3):70-74.
- 8- Hariy N. Comparison of the job satisfaction of Azad university librarians workingin central libraries with other universities. 1381; 13 (4) :72-90.
- 9-Shahbazi L.The study of the level of job satisfaction in nurses working at Yazd hospitals. Journal of shaeedsadoughi University of medical sciences , 2002.10(3).70-74.
- 10- Yousef M M. Investigate factors associated with job satisfaction in 2008 in Yazd province police commander. Journal of Management Studies.2008;3(4):505-16.
- 11- Hanifi F. Elementary school managers relationship job motivation and performance levels in Damavand and Rood hen cities. Journal of Educational Administration. 2007;1(4):75-88.
- 12- Hagigi N. Factors inadequate in the presence of physicians in medical centers of ShahidBeheshti University. Journal of of Medicine. 1990;13(1- 2):61-9.
- 13- Khuwaja A. Comparison of job satisfaction and stress among male and female doctors in teaching hospitals of Karachi. J Ayub Med Coll Abbottabad. 2004;16(1):23-7.
- 14- Appleton K H, Dowell A. A survey of job satisfaction,sources of stress and psychological symptoms among general practitioners in Leeds. Br JGenPract. 1998;48(428):1059-63.
- 15- Bakshi H. Factors affecting job motivation of faculty members of Rafsanjan Medical University. Iranian Journal of Medical Education.2004;4(12):33-41.
- 16- Saatchey M. Applied Psychology for executives in the home, school and organization. Tehran: Publication editing; 1995.
- 17- Bazaz A. Known as the necessary employee training in office and industrial rganizations. Journal of Applied Engineering. 1995;275(26):53.
- 18- Monjamed Z. Assessment Nursing job satisfaction in health centers across the country in education39. Life Journal. 2004;10(23):39-48.

- 19- Bahadori M, Babaei M, Mehrabian F. Prioritization Factors Influencing Job Motivation in Employees of a Military Center Using Analysis Hierarchy Process (AHP). *Iranian Journal of Military Medicine*, Winter 2013, 4(14), 2013: 236-243.
- 20- Porhadi S, Kamali M, Khalesi N, Akbarfahimi M. Motivational of jobs in the Rehabilitation Center of Tehran Welfar. *Jornal of health Manaement*. 2009;12(37):57-64. (Persian).
- 21-Tang SM. Job satisfaction of teachers of social development school (special school for maladjusted children) [M.A.Thesis]. Hong Kong University of Hong Kong; 2000: 104-156. Available form: URL: <http://hub.hku.hk/handle/123456789/26090>.
- 22- Ghamari N, Derakhshanrad S, Ghamari M, Ghamari E. Examining the motivational power of occupational therapy profession among occupational therapist in Fars providence in 1390. *mrj*. 2012; 6 (3) :5-12.
- 23- Kaldy A, Samavatian B. Evaluation of factors affecting job satisfaction of male and female Tehran's branches of Social Security Organization in 2009. *Journal of Social Sciences*, 2008 (Summer);2(2):73-89.
- 24- AlaeNejad F. Attitude of male nurses to the nursing profession, [MSc Thesis] Tehran: Iran University of Medical Sciences; 1997. (Persian).
- 25- Abbaschian R, Avazeh A, Rabi SiahkaliS S. Job Satisfaction and its Related Factors among Nurses in the Public Hospitals of Zanjan University of Medical Sciences, 2010. 3. 2011; 1 (1) :17-24.
- 26- Nehrir B. , Ebadi A. , Tofighi Sh. , KarimiZarchi A. A. , Honarvar H. . Relationship of job satisfaction and organizational commitment in hospital nurses . *Journal of Military Medicine*. 2010; 12 (1) :23-26.
- 27- MirzabeigiGh.,Salemi S., Sanjari M., Shirazi F., HeidarSh., Maleki S. Job Satisfaction among Iranian Nurses. *Hayat*. 2009, 15(1): 41-48.
- 28- MasoudAsl A, AkhavanBehbahani E, NosratiNezhad F, GholamrezaNezhad E. The relationship between job satisfaction and Herzberg's motivative – hygienic factors in staffs of Yasouj hospitals. 3. 2010; 20 (1) :45-51
- 29- Ranjbar M, Vahid Shahi K. Factors affecting job satisfaction of faculty of Medicine, Mazandaran University. *Strides in Development of Medical Education* 2007; 4(2): 92-9. (Persian).
- 30- Mann Banks Zarata,H. Bailey Jessica.Career Motivation in Newly Licensed Registered Nurses: What Makes Them Remain.The Qualitative Report . November 2010;15 (6): 1489-1503.